

La Viceprovincia de las Californias

Informa

Orden de las Escuelas Pías



“LO QUE ÉL HACE PASA A LA ETERNIDAD”
ORDENACIÓN DIACONAL DE MIGUEL ÁNGEL MONTEJO

No. 278 Marzo - Abril 2026



Índice

3 Ser como los niños

Por Bertha Odohui, área de diseño y comunicación.

4 Celebrando la alegría de las infancias

Instituto José Calasanz

Por Blanca Gutiérrez, secretaria del Instituto José Calasanz

5 Taller de formación: Resolución de conflictos

Educación Solidaria en las Californias A.C.

Por Alicia Maeda, coordinadora general de Escuela de Tareas Calasanz

5 Día de la infancia: amor, respeto y compromiso

Hogares Calasanz de Tijuana

Por Daitya Torres, directora general de HOCATI

6 “Lo que Él hace pasa a la Eternidad”

Ordenación Diaconal de Miguel Ángel Montejo González

Por Diácono Miguel Ángel Montejo González Sch.P., religioso escolapio.

7 De junior a sacerdote

Testimonio del Padre Manuel Serrano

Por P. Manuel Serrano Torres, sacerdote escolapio

¡Visita nuestras redes sociales!

Facebook



Viceprovincia de
las Californias

Instagram



@epia_californias

Página web



www.epiacalifornias.org

Ser como los niños

De los más pequeños aprendemos lecciones importantes para tener una vida feliz: su sencillez les permite disfrutar plenamente el momento, son capaces de confiar genuinamente, no buscan títulos ni status social y su dependencia para los cuidadores nos enseña que así debe depender uno de Dios. Cuidar a las infancias es la labor que más se necesita hoy en día, entre varias razones porque **sin niñas y niños no se puede aprender a ser pequeño para entrar al Cielo**; todo cuanto hagamos a los más pequeños, se lo hacemos a Dios. Protegerlos es resguardar lo más bello de la vida: el amor puro. **Así como Calasanz, debemos ver en cada niño, niña y joven el perfecto reflejo de Jesús** y con vocación de servicio darles todo lo mejor, pues en ellos está lo que necesitamos para crear un mundo justo.

En el **Instituto José Calasanz** celebraron el día del niño con **actividades llenas de creatividad y diversión**, invitando a los padres de familia a formar parte de este gran festival, ¡todos festejaron el regalo de la alegría!

Para darles lo mejor a nuestros pequeños, los programas de Educación Solidaria forma a los docentes, colaboradores, voluntarios y coordinadores con talleres especializados en temas como cultura de la paz, perspectiva de género, pedagogía del juego y más. Alicia Maeda, coordinadora general de la **Escuela de Tareas Calasanz** nos comparte su experiencia en el taller **“Resolución de conflictos”**, impartido por Frans Limpens en Querétaro, ¡nuestra amiga volvió a conectar con la ternura de la infancia!

HOCATI promueve la educación integral del menor vulnerado para reestablecer sus derechos a través del cuidado y atenciones especiales, pues **cada infancia merece tener una vida llena de amor, respeto y compromiso de sus cuidadores**; Daytia Torres, directora de HOCATI, nos cuenta cómo celebraron el día del niño llenando de risas la Casa Hogar.

Cuando se aprende a ser pequeño, se abre el corazón para escuchar lo que Dios necesita de cada uno, y **como un niño que obedece con amor a sus padres, uno dice SÍ a su vocación**. El diácono Miguel Ángel Montejo trae una bella reflexión sobre entregarse al llamado para que Dios obre en uno, pues **todo lo que Él hace es destinado a la Eternidad**, ¡para servir con todo el corazón!

Por último, el Padre Manuel Serrano nos platica sobre lo conmovedor que es **verse crecer sirviendo a la comunidad de Cabricán**, recordando lo tierno de comenzar como junior y lo laborioso (y muy satisfactorio) de ser un sacerdote que cuida de los demás con alegría y cariño.

¡Que lo disfruten!



Bertha Odohui
Área de diseño y comunicación

Celebrando la alegría de las infancias

Instituto José Calasanz

Celebramos a nuestros niños y niñas, principal motor para seguir construyendo desde la mirada de Calasanz: “La educación de los niños es tarea digna...”, y ahí nos sentimos útiles. **¿Qué sería de nuestros proyectos sin el compromiso y la entrega a ellos?** A veces llega el cansancio, el desánimo, la preocupación y **la mirada de un niño y niña lo cambian todo**: su espontaneidad, su sonrisa, sus ocurrencias, todo eso es lo que nos mantiene activos y buscando redes que se sumen a esta obra que hemos decidido continuar.

Celebramos a nuestros niños y niñas que nos enseñan a ser verdaderos maestros en comunidades que requieren más acompañamiento y más esfuerzo. **Caminamos juntos y a veces somos sostenidos y animados por esa alegría.**

Hoy celebramos el día del niño pero también el día del maestro, compartimos espacios de crecimiento, formación y trascendencia, **nos convertimos en padres para ellos**, desde el niño que llega a que le pongamos un curita en la mano porque se raspó, hasta la niña que conmovida se acerca a platicar de sus preocupaciones, y **eso nos convierte en familia**. Somos educadores desde el corazón, creemos que **la educación cambia realidades poco a poco**, y eso es lo que nos motiva día con día para llegar al salón de clases aún cuando cargamos nuestros propios problemas.

Celebramos la gran fiesta de la infancia, nos detenemos una semana para compartir con nuestros niños y niñas para provocar alegría, y claro, también creatividad en las mamás que ayudan en cada actividad “loca”, **pero esa semana se vive celebrando desde casa**; los niños se vuelven los protagonistas de su hogar, no solo por darles lo mejor, sino por construir juntos un sombrero o peinado loco, lo que sea, porque es la actividad el pretexto para pasar momentos en familia.

Celebramos a cada maestro que se esfuerza por dar más que solo su trabajo, porque comparten hasta de su economía para que todo salga bonito; **celebramos a cada uno de ellos en gratitud por seguir la misión de San José de Calasanz, acompañar desde la infancia**. También celebramos a cada padre, madre y a los abuelos, que con esfuerzo permanecen **fieles al carisma escolapio al confiar en nosotros como educadores**, pero sobre todo por guiar y acompañar a estos pequeños pues ellos son su motivo al igual que el nuestro para seguir construyendo un mejor entorno, ¡feliz día!

“La mirada de
un niño y una
niña lo
cambian todo:
su
espontaneidad,
su sonrisa,
sus
ocurrencias...”



Blanca Gutiérrez

Secretaria del Instituto José Calasanz

Taller de formación: Resolución de conflictos

Educación Solidaria en las Californias A.C.

Entre el 13 y 17 de marzo visité la ciudad de Querétaro para asistir a un taller de formación, mi experiencia fue maravillosa e inolvidable: el calor de la gente al recibirte, las miradas y sonrisas amables de gente que no conocía, ese primer día me hizo sentir en casa.

En este Taller de Juegos Cooperativos por la Paz tomé el curso de “Resolución de conflictos” con Frans Lim-pens. Éramos un grupo de 17 personas, nos dieron una “situación conflictiva” y entre todos teníamos que llegar a la resolución de dicho conflicto. Ciertamente no fue fácil porque **cada cabeza es un mundo y todos pensamos de forma distinta pero al final, después de platicar, analizar y desglosar el tema, llegamos todos juntos a lo que consideramos era lo mejor**, lo más divertido de esto era que todas las soluciones que llegamos a pensar sí eran las correctas. También participé en el grupo de danzas: hicimos un baile cooperativo, la relajación fue lo que se llevó el papel protagónico. **Darte cuenta que con coordinación, enfoque y amor puedes llegar a relajarte tanto y con eso seguir disfrutando la vida, es un gran regalo.**

Aunque en este taller todo era resolver, aprendimos a conocernos internamente y darle el lugar que corresponde a cada persona dentro de nuestras vidas. También aprendí en confiar en la otra persona, pues el beneficio para los niños del programa de Escuela de Tareas Calasanz de Educación Solidaria es enseñarles que todos juntos podemos salir adelante, que no importa cuán difícil sea la situación por la que estemos pasando, **expresando lo que sentimos y pensamos podemos llegar a solucionarlo**. Sin duda alguna lo volvería a vivir.



El beneficio para los niños del programa es enseñarles que todos juntos podemos salir adelante.

Alicia Maeda
Coordinadora general de
Escuela de Tareas Calasanz

Día de la infancia: amor, respeto y compromiso

Hogares Calasanz de Tijuana

El mes de abril nos invita a reflexionar sobre la importancia de los derechos de la infancia y la adolescencia. En HOCATI trabajamos día a día para procurar que nuestros niños, niñas y adolescentes puedan ejercer plenamente aquellos derechos que, en algún momento de sus vidas, les fueron vulnerados.

Entre los derechos que buscamos garantizar se encuentran el **derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral, así como el derecho a la educación**, elementos fundamentales para su crecimiento y desarrollo.

Asimismo, para nosotros es muy importante celebrar el Día del Niño. Por ello, el pasado 30 de abril organizamos una convivencia especial para nuestros chicos, preparando actividades recreativas y momentos de diversión para que disfrutaran plenamente su día. Durante la celebración, los “tíos” también participamos disfrazándonos y **compartiendo momentos de alegría con ellos, provocando sonrisas y haciendo de la convivencia una oportunidad perfecta para dejar salir a nuestro niño interior.**

Reconocer y valorar a la infancia también implica acompañarla, cuidarla y contribuir a su formación con **amor, respeto y compromiso.**

“Lo que Él hace pasa a la Eternidad”

Ordenación Diaconal de Miguel Ángel Montejo González

El 28 de febrero de 2026 fui ordenado diácono en la ciudad de Los Ángeles en la Parroquia de Santa Lucía, una de las tres parroquias donde actualmente servimos en Los Ángeles.

Fue un día donde muchas personas cercanas me acompañaron en este momento especial para mi persona, sobre todo a la Iglesia. La vocación es para dar gloria a Dios y es un llamado que Él hace; a veces es difícil darnos cuenta de que nos está llamando por circunstancias o situaciones que roban nuestra atención. **Nuestro Padre siempre está amándonos a cada momento** y es desde Su amor que nos da a sus hijos donde puedo decir que surge el llamado de Dios.

Hoy en día se puede notar cierta escasez de vocaciones. Esto no quiere decir que Dios no se dé cuenta, sino que nos está preparando para algo más grande y a veces es difícil darnos cuenta de qué nos está queriendo decir. Lo que sí puedo afirmar es que los que somos hijos de Él por medio del bautismo, **tenemos que vivir el llamado a ser suyos**. Y sí, sí que lo somos, no por méritos nuestros, sino porque Él lo quiso así; todos tenemos un mismo Padre y a la vez Madre que nos ama constantemente. Como hijos e hijas, **nos toca quitar aquellos velos que opacan ese amor que tiene hacia nosotros, sentirnos amados para así poder amar a los demás y vernos como hermanos**. Todo esto para dar testimonio de que tenemos un mismo Padre.

Para mí, la vocación es un regalo de Dios, por lo tanto, una cierta parte me toca cuidarla, alimentarla, realizar mi trabajo lo mejor que pueda y la otra parte le toca a Dios. Es decir, yo soy un instrumento; lo que yo haga tendrá una cierta caducidad, pero **lo que Él hace pasa a la eternidad, no caduca**. La vocación es estar atento cada día, a veces toca sembrar o cosechar, siempre hay algo que hacer.

Me he sentido muy amado por Dios y con esto no quiero decir que todo es color de rosa, bonito, sino una vida normal como todo ser humano que tiene algunos momentos donde hay dificultades, pero sí son más momentos de gozo. **Le pido por todos aquellos hermanos y hermanas que han dicho sí a Su invitación, que perseveren y sigan dando lo mejor de sí**, a amar tanto a los que han hecho una elección en algún carisma especial como tantos hermanos y hermanas que sienten el llamado de colaborar a favor de otros desde su parroquia.



Dios espera lo mejor de cada uno de sus hijos y servir con amor es seguir los pasos de Jesús, ¡bravo, Miguel, por decir Sí a cada momento!

Diác. Miguel Ángel Montejo González Sch. P.

De junior a sacerdote

Testimonio del P. Manuel Serrano

La reciente vivencia de la Semana Santa en Cabricán (Guatemala) ha sido para mí una experiencia profundamente significativa, marcada por el contraste entre dos momentos de mi camino vocacional. Cuatro años atrás tuve la gracia de estar en estas mismas tierras como junior en formación; hoy regreso como sacerdote. **El lugar es el mismo, pero la misión, la mirada y la relación con la comunidad ha cambiado de manera notable.**

En mi primera visita, siendo junior, mi inserción pastoral se desarrolló principalmente en ambientes infantiles y juveniles: el colegio, el grupo de monaguillos, la Escuela de Tareas y el grupo juvenil. Mi servicio estaba marcado por el acompañamiento cercano, la enseñanza básica de la fe y la convivencia cotidiana con los pequeños de la comunidad de Cabricán. Aquella experiencia fue fundamental pues **me permitió descubrir la alegría del servicio sencillo, la cercanía espontánea y la frescura de una fe vivida con entusiasmo.**

Sin embargo, en esta segunda ocasión, ya como sacerdote, la realidad pastoral se presentó con nuevos matices y mayores exigencias. **La relación con la comunidad adquirió un carácter más profundo y sacramental.** Mi labor se centró en el acompañamiento espiritual de cuatro aldeas (Saquicol, Saquicol San Francisco, el Cebollín y Xux) visitando enfermos y personas adultas que no pueden participar físicamente en la vida litúrgica de su propia aldea, así como en la catequesis sobre el Tíduo Pascual, las celebraciones de cada uno de los días santos y disfrutando cuatro misas del domingo de resurrección. Se vivió con una intensidad total, marcada por la responsabilidad ministerial y la entrega constante.

Un aspecto particularmente significativo fue la acogida de las familias, **aquellas personas con quienes años atrás había compartido desde una dimensión formativa, ahora me recibían en sus hogares como sacerdote.** Las invitaciones a la mesa no solo fueron gestos de hospitalidad, sino signos de comunión y gratitud. En esos encuentros se percibía una fe encarnada en la vida cotidiana, una devoción sincera que edifica y cuestiona al mismo tiempo.

Si bien la comunidad religiosa que ahora me acogió no era la misma que en mi primera estancia, la fraternidad vivida fue igualmente enriquecedora. El compartir la misión, aun en contextos distintos, **reafirma que la vida consagrada encuentra su unidad en la entrega generosa al servicio del Pueblo de Dios.**

Regresar ha sido, sin duda, una experiencia gratificante tanto en el plano humano como espiritual. No solo por el reencuentro con la comunidad, sino por la posibilidad de reconocer el propio crecimiento vocacional. **Lo que antes era aprendizaje, hoy es responsabilidad; lo que antes era acompañamiento inicial, hoy es guía y servicio sacramental.**

La misión ha requerido tiempo, esfuerzo y disponibilidad plena, pero ha sido profundamente edificante. La fe viva del pueblo, expresada en su participación, en su devoción y en su agradecimiento, se convierte en un testimonio que fortalece la propia vocación. En definitiva, volver no ha sido simplemente repetir una experiencia pasada, sino **redescubrir la misma llamada desde una identidad renovada.**



El tiempo ha pasado, pero el cariño y el amor a la comunidad siempre ha estado en sus corazones.

P. Manuel Serrano Torres Sch. P.



Presencias

Comunidad religiosa Mexicali, B.C - Calexico, USA

P. Roberto Antonio Morales Escoto, rector de la comunidad
P. Benjamín Doroteo Castillo González
P. Hilario Flores López
P. Carlos Rojas Páez
P. José Manuel Serrano Torres
P. Pedro Lucía Reyes

Comunidad religiosa de Tijuana, B.C.

P. Julián Rodríguez Ruiz Esparza, rector de la comunidad
P. Pere Biel Coromines, maestro de prenovicios.
P. Daniel Velázquez González, viceprovincial.
P. José Segales Miralles
H. José Alfredo Hernández Pérez
J. Juan Armando González Núñez
J. Dylan Esleiter Leal Dávila
Novicio Carlos Eduardo Solís López (en CD MX)
Prenovicio Jorge Raúl Romero Estrada

Comunidad religiosa de Ensenada, B.C.

P. Luis Felipe Leyva Bohorquez, rector de la comunidad
P. Félix Vilbestre Olavides
D. Benito Huerta Ordoño

Comunidad religiosa de Los Ángeles, USA

P. Miguel Mascorro Mejía, rector de la comunidad
P. Fernando García Lira
P. Manolo Sanahuja Saderra
P. José Alfredo Sosa Morataya
P. Federico Castillo González
P. Josep Margalef Isern
D. José Ángel Gómez Palma
D. Miguel Ángel Montejo González

Obras

Mexicali, B.C. / Calexico, USA

"Parroquia San Pablo Apóstol", párroco P. Roberto Morales Coto Sch.P.

"Parroquia Our lady of Guadalupe", P. Hilario Flores López Sch.P.

"Educación Solidaria en las Californias", Claudia Martínez Cardoso, directora general.

"Centro Educativo Calasanz" P. Benjamín Castillo González, director general.

Tijuana, B.C.

"Parroquia Nuestra Señora de Fátima", párroco P. José Segales Miralles Sch.P.

"Hogares Calasanz de Tijuana", Daytia Elsa Torres Pérez, dirección ejecutiva.

"Educación Solidaria en las Californias", Hno. José Alfredo Hernández Pérez, coordinador de sede.

Círculos Bíblicos "Caminar en comunidad", coordinador general P. Pepe Segalés Sch.P.

Ensenada, B.C.

"Parroquia Santa Teresita del Niño Jesús", párroco P. Luis Felipe Leyva Bohorquez Sch.P.

"Educación Solidaria en las Californias", Diác. Benito Huerta Ordoño Sch.P, coordinador de sede.

Los Ángeles, USA

"Parroquia Our Lady help of Christian", párroco P. Miguel Mascorro Mejía Sch.P.

"Parroquia St. Lucy's", párroco P. José Alfredo Sosa Morataya Sch.P.

"Parroquia Santa Teresita", párroco P. Federico Castillo González Sch.P.

"Calasanz Children's Foundation", P. Fernando García Lira Sch.P., dirección general.